

滋賀県の教育の基本目標

『未来を拓く 心豊かで たくましい 人づくり』
～ 人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育 ～

- ☆ 子ども一人ひとりの個性を大切に、生きる力を育む
- ☆ 社会全体で支え合い、子どもを育む
- ☆ すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

長浜市の教育の基本目標

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる
人づくりをめざす ながはま』

- めざす子ども像
- ☆ 夢や目標をもち、それに向かって努力する子
 - ☆ 思いやりのある心のやさしい子
 - ☆ ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

学校教育目標

「ふるさとを思い 高い志を持ち
自ら学ぶ 心豊かでたくましい生徒の育成」

＝めざす生徒像＝

- ☆ やる気のある生徒 ～ 意欲 ～ 自己の知徳体を磨く基礎
- ☆ 思いやりのある生徒 ～ 友愛 ～ 好ましい人間関係の基礎
- ☆ 規律正しい生徒 ～ 自律 ～ 望ましい集団生活の基礎

＝めざす学校像＝

明るい笑顔にあふれ、元気な挨拶がこだまする東中学校（楽校）

＝めざす教師像の重点＝

- ☆ 『率先垂範』『立腰教育』の徹底 教師自らの姿で示すべし！
- ☆ 学力保証・学力向上 授業改善の努力をすべし！
- ☆ 『治に居て乱を忘れず』事実と変化に気づくべし！

生徒指導の基本

- 1 朝の立腰を徹底
「確かな学力は姿勢から」
- 2 学校生活基本三原則の徹底
「時を守り 場を清め 礼を正す」と「あ・す・こ・そ・は」運動の展開
(挨拶・マナー・腰骨・掃除・ほきもの)
- 3 生徒指導基本姿勢12カ条が原点
- 4 「自信と誇り」が持てるように！
「自主・自律」の力を育てる

「確かな学力」を育む授業の創造

- 1 「わかる」「楽しい」授業の創造
教師がわくわくと授業を楽しみ、生徒は学び合い、互いに高め合う
- 2 ICT機器を活用した授業実践
- 3 「東中ギャップ」の実施
「学ぶ意欲の向上」と「家庭学習」の習慣化の確立
- 4 立腰タイム・朝読書・ギャップタイムの実践

**「豊かな心」を涵養する
「心の教育」の充実**

- 1 魅力があり、感動を呼ぶ道徳の授業
(道徳教材ライブラリー化プロジェクトの実施)
- 2 思いやりあふれる授業
特別支援教育の視点に立った授業
「生き方」にふれた授業：性教育等
- 3 温かく柔らかな環境づくり
心に響く掲示物、花・植物
- 4 茶道教室の年間実施（和敬清寂）

「地域」とともに「生きる」学校

- 1 東中盛援隊（学校運営協議会）及びPTAとの連携、事業の推進
立志式・地域文化祭等への参加
地域の保幼小高・福祉施設と交流
【学びの礎ネットワーク推進】
- 2 「あいさつ」の飛び交う学校
地域でも心を込めたあいさつ
(身体と心を鍛える部活動)
- 3 学校報『東風』・学校ホームページなどで発信